

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: JADE ANTHONELLA RIVASRC:1035924481

MES: JULIO

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de julio, Antonella ha mostrado interés por participar en las experiencias relacionadas con el juego y la actividad física. Disfruta estos espacios y se involucra con entusiasmo en las diferentes dinámicas propuestas. Sin embargo, se observa que aún requiere fortalecer la escucha activa y el seguimiento de las orientaciones de la docente, ya que en algunas ocasiones conversa o realiza otras acciones que distraen a sus compañeros, lo que hace necesario detener momentáneamente la actividad para recordar las normas del grupo. Se continuará acompañando este proceso

A nivel emocional, durante este mes se ha evidenciado que Antonella se muestra más sensible ante diferentes situaciones. En ocasiones llora por comentarios o situaciones cotidianas y busca de inmediato el acompañamiento y afecto de la docente para sentirse tranquila y segura. Poco a poco logra calmarse y retomar las actividades con normalidad. Se continuará fortaleciendo su seguridad emocional y la expresión adecuada de sus emociones.

En las experiencias de actividad física, Antonella demuestra buenas habilidades motrices. Logra realizar acciones como saltar, marchar y participar en los diferentes circuitos con agrado. No obstante, aún debe fortalecer el seguimiento de instrucciones y el cuidado de los materiales, ya que en algunos momentos los utiliza de manera inadecuada o requiere recordatorios para hacer un uso responsable de ellos. En general, Antonella participa con entusiasmo en las diferentes experiencias. Se continuará fortaleciendo la escucha activa, el seguimiento de instrucciones y la regulación emocional para favorecer su desarrollo integral y la convivencia dentro del grupo..

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: JOSE MANUEL CAISAMO **RC: 1079296011**

MES: JULIO

NIVEL: Pre – jardin 1

Durante el mes de julio, se observa que José ha logrado integrarse con mayor facilidad a sus compañeros y compañeras a través de las experiencias de juego y actividad física, las cuales disfruta y en las que participa con entusiasmo. Sin embargo, aún se evidencia timidez al momento de ingresar al espacio pedagógico, ya que le cuesta incorporarse de inmediato a las actividades. Después de unos minutos, y especialmente cuando interactúa con Erlin, logra sentirse más seguro, tranquilo e integrarse con el resto del grupo. Se evidencia que la compañía de Erlin le brinda estabilidad emocional y confianza durante la jornada.

En las experiencias pedagógicas participa con buena disposición y muestra interés por las diferentes actividades propuestas, especialmente aquellas que implican movimiento, juego e interacción con sus compañeros.

En cuanto a los tiempos de alimentación, durante este mes José ha mostrado avances importantes en su autonomía, ya que logra consumir la mayor parte de sus alimentos por sí solo. No obstante, en algunos momentos rechaza algunos alimentos o solicita apoyo de la docente para terminarlos. Se continuará fortaleciendo su independencia y confianza durante este momento de la rutina.

En general, José ha mostrado avances positivos en su proceso de adaptación, socialización y autonomía. Se continuará acompañando para fortalecer su seguridad al ingreso al jardín y favorecer cada vez más su independencia en las diferentes actividades.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Alfonso

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO RC:1206228757

MES: JULIO

NIVEL: Pre – Jardín 1

Eileen Adhara es una niña alegre, participativa y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan tanto dentro como fuera del aula. Se caracteriza por mostrar disposición para integrarse a las actividades propuestas, participando con entusiasmo y manteniendo una actitud de interés durante los distintos momentos de la jornada.

En el ámbito socioemocional, se evidencia que Eileen es una niña muy sensible frente a las situaciones que se presentan de manera cotidiana. Expresa sus emociones con naturalidad y responde de forma empática ante las experiencias propias y las de sus compañeros. A través del juego de roles logra involucrarse activamente, representando diferentes personajes y situaciones de manera asertiva, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales. Durante estas actividades comparte de forma respetuosa con sus compañeros y compañeras, demostrando disposición para interactuar, cooperar y construir experiencias de juego en grupo.

En cuanto a su desarrollo personal, Eileen mantiene una actitud de confianza que le permite participar en los diferentes espacios pedagógicos, disfrutando de las actividades de exploración, recreación y aprendizaje. Se observa una buena adaptación a las rutinas del aula y un interés constante por descubrir nuevas experiencias.

Respecto al proceso de alimentación, se evidencian avances significativos. Se continúa fortaleciendo este hábito y se observa que ha ampliado progresivamente la variedad de alimentos que acepta consumir. Actualmente muestra mayor disposición para probar y

Powered by CamScanner



consumir alimentos que al inicio rechazaba, lo que refleja un proceso favorable en la adquisición de hábitos alimentarios saludables.

En el área del desarrollo motor, Eileen demuestra un adecuado progreso en sus habilidades motrices gruesas. Corre, salta y se desplaza en diferentes direcciones con seguridad, evidenciando un buen manejo de la coordinación, el equilibrio y el control corporal durante las actividades físicas y de juego. Estas habilidades le permiten participar activamente en propuestas que implican movimiento, fortaleciendo su autonomía y confianza.

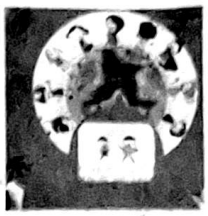
En general, Eileen Adhara presenta un desarrollo acorde con su etapa de crecimiento. Continúa fortaleciendo sus competencias socioemocionales, motrices y de autonomía, mostrando avances importantes en su proceso de alimentación, interacción con sus pares y participación activa en los diferentes ambientes de aprendizaje. Se recomienda continuar potenciando sus habilidades mediante experiencias lúdicas, actividades de movimiento y estrategias que favorezcan la expresión de emociones, la convivencia y la consolidación de hábitos saludables.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES RC: 1016754690

MES: JULIO

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de julio, Karla continúa mostrando gran interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. En los momentos de juego libre se destaca por asumir un rol de liderazgo, ya que con frecuencia propone ideas, organiza los juegos y guía a sus compañeros de acuerdo con su imaginación e intereses, favoreciendo la creación de nuevas dinámicas. Karla se caracteriza por ser una niña tranquila y por contar con buenas habilidades comunicativas, lo que le permite participar de manera autónoma en las experiencias y expresar sus ideas, opiniones y conocimientos a través de diferentes comentarios relacionados con los temas trabajados en el aula.

Sin embargo, en algunos momentos se observa que puede molestarse cuando sus compañeras no desean jugar de la manera que ella propone. Ante estas situaciones, suele aislarse por un corto tiempo en un espacio del salón. Es importante resaltar que ha desarrollado estrategias de autorregulación, ya que después de unos minutos logra tranquilizarse e integrarse nuevamente a las actividades y a los juegos con sus compañeros.

En las experiencias desarrolladas a través del juego y la actividad física, Karla participa con entusiasmo y disfruta explorar e interactuar con los diferentes materiales didácticos, mostrando interés y una actitud positiva durante toda la jornada.

En general, Karla continúa mostrando avances en su participación, liderazgo y comunicación. Se seguirá fortaleciendo la flexibilidad durante el juego y la aceptación de las ideas de sus compañeros para favorecer una convivencia cada vez más armoniosa

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Alejandra

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: NAOMI SALOME GIL ROZO **RC: 1023992105**

MES: JULIO

NIVEL: PRE – JARDIN 1

Naomi se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y entusiasta, cualidades que se evidencian de manera constante en cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el jardín infantil. Durante las diferentes actividades demuestra una actitud positiva, involucrándose con interés, curiosidad y disposición para explorar, aprender y compartir con quienes la rodean. En sus interacciones con los demás, Naomi establece relaciones cercanas y respetuosas con sus compañeros y compañeras, participando activamente en los espacios de juego, exploración y trabajo colectivo. Se destaca por su compañerismo, el respeto hacia los demás y la alegría con la que comparte cada momento, favoreciendo un ambiente de convivencia armónico y afectivo dentro del grupo. Expresa sus emociones de manera espontánea y adecuada, siendo la alegría una de las características más representativas de su personalidad, lo que le permite fortalecer los vínculos con sus pares y con las docentes.

En el desarrollo de las experiencias relacionadas con la expresión corporal y musical, Naomi disfruta ampliamente del movimiento, realizando desplazamientos armónicos y coordinados al ritmo de las melodías propuestas. Participa con entusiasmo en actividades de danza, rondas, canciones y juegos de movimiento, demostrando seguridad, creatividad y confianza para expresar sus emociones a través de su cuerpo. En cuanto a su proceso comunicativo, evidencia un adecuado desarrollo del lenguaje para su edad. Posee un buen manejo del vocabulario, logrando expresar con claridad sus ideas, necesidades, intereses y emociones. Participa en conversaciones con docentes y compañeros, comprende consignas, responde de manera pertinente a preguntas y enriquece las experiencias pedagógicas mediante sus aportes y comentarios.

Respecto a sus hábitos de alimentación, Naomi consume con agrado los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una actitud positiva frente a la nueva minuta y aceptando con disposición los diferentes alimentos que hacen parte de su alimentación diaria. Este comportamiento favorece el fortalecimiento de hábitos saludables y contribuye a su bienestar integral.

Powered by CamScanner



En términos generales, Naomi ha mantenido un proceso de desarrollo muy positivo, destacándose por su actitud participativa, su capacidad para relacionarse de manera respetuosa con los demás, su expresión emocional, su gusto por la música y el movimiento, así como por sus avances en el lenguaje y sus adecuados hábitos alimentarios. Se continuará fortaleciendo cada una de estas habilidades mediante experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral, promoviendo espacios donde siga potenciando su autonomía, creatividad, comunicación y convivencia con sus pares.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: EMMA SOFIA ARIAS PACHECO RC: 1023991698

MES: JULIO

NIVEL: Pre- jardín 1

Emma Sofía se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y entusiasta, cualidades que se evidencian de manera constante en cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el jardín infantil. Durante las diferentes actividades demuestra una actitud positiva, involucrándose con interés, curiosidad y disposición para explorar, aprender y compartir con quienes la rodean.

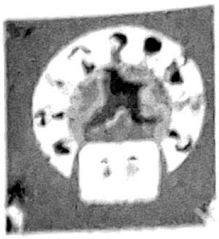
En el ámbito social, Emma Sofía mantiene relaciones cercanas y respetuosas con sus compañeros y compañeras, participando activamente en los espacios de juego, exploración y trabajo colaborativo. Se destaca por su dinamismo, su alegría y el compañerismo que manifiesta diariamente, fortaleciendo vínculos afectivos positivos con quienes interactúa. Expresa sus emociones de manera espontánea y adecuada, demostrando seguridad para comunicar cómo se siente y favoreciendo una convivencia armónica dentro del grupo.

Durante las experiencias de expresión corporal y musical, Emma Sofía disfruta ampliamente del movimiento. Participa con entusiasmo en actividades de baile, rondas y juegos acompañados por música, realizando movimientos armónicos y coordinados que siguen el ritmo de las melodías propuestas. Estas experiencias le permiten expresar sus emociones, fortalecer su coordinación motriz y desarrollar su creatividad a través del lenguaje corporal.

En cuanto a su proceso comunicativo, evidencia un adecuado desarrollo del lenguaje para su edad. Posee un buen manejo del vocabulario, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, intereses, emociones y necesidades. Participa en conversaciones con la docente y sus compañeros, comprende las consignas planteadas y realiza aportes que enriquecen las experiencias pedagógicas, demostrando confianza al comunicarse.

Respecto a sus hábitos de alimentación, Emma Sofía consume con agrado los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una actitud positiva frente a la alimentación y aceptando con disposición los diferentes alimentos que hacen parte de la minuta

Powered by CamScanner



institucional. Este comportamiento contribuye al fortalecimiento de hábitos saludables y favorece su bienestar integral.

En términos generales, Emma Sofía presenta un desarrollo acorde con su etapa de crecimiento, destacándose por su actitud alegre, su constante participación, la facilidad para relacionarse con sus pares, su adecuada expresión emocional, el gusto por las actividades de movimiento y música, así como por el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y sus adecuados hábitos alimentarios. Se continuará promoviendo experiencias pedagógicas significativas que potencien su autonomía, creatividad, expresión corporal, lenguaje y habilidades sociales, favoreciendo un desarrollo integral en un ambiente de afecto, respeto y aprendizaje.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Miguely Pacheco
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: ISABELLA BARRIOS CHAVARRIAGA RC: 1022452391

MES: JULIO

NIVEL: Pre- jardín 1

Isabella ha evidenciado importantes avances durante el mes de julio, reflejando un proceso de adaptación y desarrollo cada vez más positivo dentro del jardín infantil. Se observa una niña tranquila, alegre y con mayor seguridad en sí misma, disfrutando plenamente de las diferentes experiencias pedagógicas que hacen parte de su cotidianidad. Diariamente llega al jardín con una sonrisa, mostrando entusiasmo y disposición para participar en las actividades propuestas, lo que demuestra el bienestar y la confianza que ha construido en este espacio.

En el ámbito social, Isabella ha fortalecido significativamente sus relaciones con sus compañeros, interactuando y participando activamente en los diferentes momentos de juego y aprendizaje. Comparte con agrado las experiencias grupales, establece vínculos afectivos positivos y demuestra actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia quienes la rodean. Se destaca por ser una niña dispuesta a brindar ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, favoreciendo un ambiente de convivencia armónico y fortaleciendo valores como la solidaridad y el compañerismo.

Durante este periodo también se evidencia que ha dejado atrás gran parte de la timidez que manifestaba en los primeros momentos de su proceso en el jardín. Con el paso de los días se muestra más segura e independiente en las acciones que realiza, participando con mayor confianza en las rutinas diarias y desenvolviéndose con autonomía en diferentes situaciones acordes con su edad.

En las experiencias relacionadas con la expresión corporal y musical, Isabella participa con entusiasmo, disfrutando especialmente de las actividades de baile y movimiento. Imita diferentes secuencias motrices siguiendo el ritmo de las canciones y melodías propuestas, relacionándose de manera espontánea con sus compañeros durante estas experiencias. Asimismo, se observan avances progresivos en su coordinación motriz, evidenciando un mayor control de sus movimientos y una participación cada vez más segura en las actividades que implican desplazamiento y expresión corporal.

En cuanto a su proceso de aprendizaje, Isabella se muestra receptiva frente a las orientaciones de la docente, comprendiendo y siguiendo las instrucciones de manera adecuada. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, demostrando disposición para explorar, aprender y descubrir nuevos conocimientos a través del juego y la interacción con su entorno.

Powered by CamScanner



Respecto a sus hábitos de alimentación, consume con agrado los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una actitud positiva frente a los diferentes alimentos que hacen parte de la minuta institucional. Este comportamiento favorece el fortalecimiento de hábitos de vida saludable y contribuye a su bienestar y desarrollo integral.

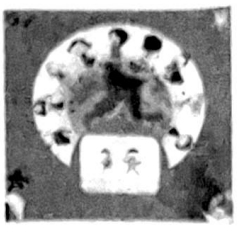
En términos generales, Isabella ha mostrado avances muy significativos durante este periodo, destacándose por el fortalecimiento de su seguridad personal, su autonomía, la consolidación de sus relaciones con sus compañeros, el desarrollo de sus habilidades motrices, su actitud colaborativa y respetuosa, así como por su participación activa en las experiencias pedagógicas y sus adecuados hábitos de alimentación. Se continuará promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su desarrollo integral, potenciando su confianza, autonomía, habilidades sociales y capacidades de aprendizaje en un ambiente seguro, afectivo y estimulante.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO RC:1016754237
MES: JULIO
NIVEL: PRE-JARDIN 1

Durante las últimas semanas se ha evidenciado un avance significativo en el proceso de adaptación de Samuel José al jardín infantil. Poco a poco se muestra más seguro y confiado en el entorno escolar, manifestando sentirse a gusto y disfrutando de las diferentes experiencias pedagógicas y lúdicas que se desarrollan diariamente en el aula. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas, evidenciando una actitud positiva frente al aprendizaje y una adecuada interacción con sus compañeros y docentes.

En el área cognitiva, Samuel José demuestra interés por observar imágenes, describir lo que percibe y establecer relaciones entre ellas, poniendo en práctica su imaginación y creatividad. Durante las actividades de exploración y juego, utiliza diversos materiales para representar ideas y crear construcciones, mostrando concentración, perseverancia y disposición para resolver pequeños retos. Disfruta especialmente de las experiencias con fichas de construcción, las cuales manipula con interés para elaborar diferentes creaciones, fortaleciendo así su pensamiento lógico, su coordinación y su capacidad de organización.

En el desarrollo corporal se evidencia un adecuado dominio de la motricidad gruesa. Participa activamente en actividades que implican correr, saltar, brincar y desplazarse en diferentes direcciones, realizando estos movimientos con coordinación, equilibrio y seguridad. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motrices y le permiten desenvolverse con confianza en los diferentes espacios del jardín.

En cuanto al desarrollo comunicativo y socioemocional, Samuel José se caracteriza por ser un niño respetuoso, atento y dispuesto a seguir las instrucciones brindadas por la docente. Escucha con interés las orientaciones antes de iniciar cada actividad y procura realizarlas de manera adecuada, lo que facilita su participación y convivencia dentro del grupo. Asimismo, demuestra una actitud de respeto hacia sus compañeros y hacia los materiales que utiliza durante las experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner



Se observa también un avance en el reconocimiento de algunos colores, identificando con mayor facilidad el amarillo, el azul y el rojo, los cuales llaman especialmente su atención y logra reconocer en diferentes contextos y materiales de aprendizaje.

En términos generales, Samuel José evidencia un desarrollo positivo en las diferentes dimensiones de su aprendizaje. Su creciente seguridad, interés por explorar, creatividad y disposición para participar en las actividades favorecen su proceso formativo. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar estos aprendizajes mediante actividades de juego, lectura, observación del entorno y experiencias que estimulen su lenguaje, creatividad y autonomía, manteniendo el trabajo conjunto entre la familia y la institución educativa para favorecer su desarrollo integral.

Profesional de Atención Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: Mia Valentina Riveros RC:1028675785

MES: JULIO

NIVEL: Pre- jardín 1

Mía Valentina ha evidenciado importantes avances durante el mes de julio, reflejando un proceso de desarrollo positivo en los diferentes momentos de la jornada pedagógica. Se observa una mayor seguridad y confianza en sí misma, lo que se manifiesta en una actitud más tranquila y estable frente a las experiencias que se desarrollan en el jardín infantil. A diferencia de momentos anteriores, ya no se presentan cambios frecuentes en su comportamiento; por el contrario, llega diariamente con una sonrisa en su rostro, mostrando disposición, entusiasmo y alegría para participar en cada una de las actividades propuestas.

En el ámbito socioemocional, Mía Valentina ha fortalecido significativamente sus vínculos afectivos con sus compañeros y docentes. Se relaciona de manera respetuosa con quienes la rodean, comparte diferentes espacios de juego y aprendizaje, y amplía progresivamente sus interacciones con diversos compañeros, favoreciendo la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y el compañerismo. Durante el juego y las experiencias grupales se observa cómo imita acciones positivas de sus pares, fortaleciendo así procesos de aprendizaje por observación que resultan significativos para su desarrollo integral.

En relación con la expresión corporal, ha superado paulatinamente la timidez que anteriormente manifestaba al participar en actividades de movimiento. Actualmente demuestra mayor confianza al realizar desplazamientos, gestos y secuencias motrices, disfrutando especialmente de las propuestas acompañadas por música y melodías. Imita con facilidad los movimientos presentados por la docente, siguiendo el ritmo de las canciones y expresando a través de su cuerpo entusiasmo, coordinación y disfrute durante las actividades de expresión corporal.

Asimismo, evidencia una adecuada comprensión y seguimiento de instrucciones, respondiendo de manera oportuna a las consignas planteadas y participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas. Esta disposición favorece su autonomía y le permite desenvolverse con mayor seguridad en las rutinas diarias del jardín.

Powered by CamScanner



En el desarrollo de actividades que fortalecen la motricidad gruesa, Mía Valentina participa con interés en los circuitos motores, demostrando avances en su coordinación, equilibrio, desplazamiento y control corporal. Logra superar cada uno de los obstáculos propuestos con mayor confianza y perseverancia, evidenciando un fortalecimiento progresivo de sus habilidades motrices y una actitud positiva frente a los retos que implican movimiento y exploración.

En términos generales, Mía Valentina ha mostrado un crecimiento significativo durante este periodo, destacándose por su mayor seguridad personal, la estabilidad en su comportamiento, el fortalecimiento de sus relaciones sociales, su participación activa en las experiencias de expresión corporal y los avances alcanzados en su motricidad gruesa. Se continuará promoviendo experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el fortalecimiento de su autonomía, confianza, habilidades motrices y procesos de interacción con sus pares, potenciando así su desarrollo integral.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Claudia Leon
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026
NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS RC: 1023992271
MES: JULIO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Liam es un niño que, en algunas ocasiones, se muestra reservado y de pocas palabras. Sin embargo, a través de las experiencias de juego y de las actividades compartidas durante la jornada, ha evidenciado avances significativos en su proceso de interacción social. Poco a poco ha fortalecido su confianza, participando con mayor seguridad e integrándose a las dinámicas grupales con sus compañeros y compañeras.

Durante los momentos de juego, Liam interactúa de manera respetuosa, establece vínculos afectivos positivos y expresa sus intereses y gustos, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas. Se observa una disminución progresiva de la timidez, lo que le permite involucrarse con mayor espontaneidad en las diferentes actividades propuestas.

En relación con los hábitos de alimentación, se evidencia un avance importante, ya que actualmente consume los alimentos con mayor disposición y agrado, apreciando las diferentes preparaciones ofrecidas durante los distintos momentos de alimentación a lo largo del día. Estos progresos reflejan una adaptación positiva a la rutina y contribuyen a su bienestar y desarrollo integral

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Natalia V

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO RC 1023991723
MES: JULIO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de julio, se ha observado que Eithan Samuel participa con interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En especial, las actividades de exploración sensorial captan su atención, favoreciendo períodos de concentración en los que pone en práctica su imaginación y creatividad.

Muestra especial interés por la exploración de materiales como la témpera, la plastilina y diversos elementos naturales, disfrutando de su manipulación y descubriendo sus características. Estas experiencias fortalecen su curiosidad, el aprendizaje a través de los sentidos y promueven el acercamiento al reconocimiento y cuidado de los recursos del entorno.

En cuanto a su desarrollo motor, Eithan Samuel disfruta de las actividades que implican movimiento, especialmente correr y recorrer circuitos con obstáculos. Durante estas experiencias demuestra un adecuado equilibrio y coordinación, siguiendo los recorridos propuestos con seguridad y confianza, lo que evidencia avances en sus habilidades motrices y en su participación activa en los diferentes espacios de interacción.

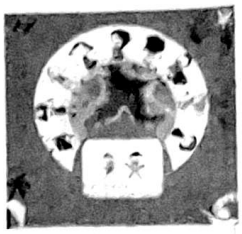
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Deisy Forero.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026
NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO RC: 1028676177
MES: JULIO
NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de julio se han evidenciado avances significativos en el proceso de desarrollo integral de Alejandro. En las diferentes experiencias pedagógicas se ha mostrado más participativo y dispuesto a involucrarse en las actividades propuestas, reflejando una mayor confianza y seguridad al interactuar con sus compañeros y docentes.

En el área comunicativa, se observa un progreso en su expresión verbal, ya que cada vez utiliza un mayor número de palabras para comunicar sus necesidades, intereses y experiencias. Durante las actividades cotidianas expresa con mayor frecuencia lo que piensa, siente y desea, fortaleciendo gradualmente sus habilidades de comunicación e interacción con quienes lo rodean.

En cuanto al desarrollo corporal, Alejandro se muestra más activo y dinámico. Participa con entusiasmo en actividades que implican correr, desplazarse y explorar diferentes espacios del jardín, realizando movimientos en diversas direcciones que favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. No obstante, en algunos momentos aún requiere acompañamiento para mantener la atención y seguir las instrucciones de manera continua durante las experiencias pedagógicas, por lo que se recomienda continuar reforzando este aspecto tanto en el jardín como en el hogar mediante orientaciones claras y el establecimiento de rutinas.

A nivel socioemocional, se evidencian cambios positivos en sus interacciones con los demás. Disfruta compartir y jugar con sus compañeros, participando activamente en las diferentes experiencias propuestas en el espacio pedagógico. A través de la relación que establece con sus pares, logra expresar sus gustos, intereses y preferencias, f

Powered by CamScanner



fortaleciendo sus habilidades sociales y desarrollando actitudes de cooperación y convivencia.

En términos generales, Alejandro muestra una evolución favorable en su proceso de aprendizaje. Su mayor participación, el fortalecimiento de su expresión verbal y corporal, así como las interacciones positivas con sus compañeros, evidencian avances importantes en su desarrollo integral. Se recomienda continuar estimulando desde el hogar el lenguaje, el seguimiento de instrucciones y las habilidades sociales mediante actividades lúdicas, conversaciones cotidianas y espacios de juego compartido, favoreciendo así la continuidad de su proceso de crecimiento y aprendizaje.

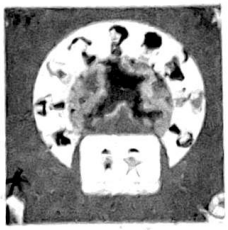
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Mirka Gabaripa

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: ERLIN SANAPI CAISAMO RC: 1021949108
MES: JULIO
NIVEL: Pre – jardín 1

Durante los últimos días se han observado cambios en el comportamiento de Erlin durante las diferentes experiencias pedagógicas. En algunos momentos presenta dificultad para seguir instrucciones de manera continua, especialmente cuando las actividades requieren mantener la atención, escuchar con detenimiento o seguir una secuencia de indicaciones. En ocasiones necesita acompañamiento, recordatorios y orientación por parte de la docente para finalizar las tareas propuestas y participar de manera adecuada en las dinámicas del grupo. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos relacionados con la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de acuerdos, favoreciendo así su autonomía y participación en los diferentes espacios de aprendizaje.

En el área corporal, Erlin demuestra un desarrollo favorable de su motricidad gruesa. A través de la exploración del entorno y de su interacción con la naturaleza, participa con entusiasmo en actividades que implican desplazamientos y movimientos variados. Corre, salta en diferentes direcciones con rapidez y agilidad, evidenciando coordinación y dominio de su cuerpo durante los juegos. Asimismo, mantiene el equilibrio al trepar diferentes estructuras y elementos presentes en las zonas recreativas del jardín, demostrando seguridad, confianza y un adecuado control postural durante estas experiencias.

En los momentos de juego libre y exploración, Erlin hace uso de su imaginación y creatividad para construir diversos elementos con los materiales y objetos que encuentra a su alcance. Manipula recursos naturales y didácticos, combinándolos de diferentes maneras para representar ideas, crear figuras y participar en juegos simbólicos que favorecen su pensamiento creativo, la resolución de problemas y la exploración de nuevas posibilidades.

Powered by CamScanner



En términos generales, Erlin es un niño activo, curioso y con gran interés por explorar el entorno que lo rodea. Disfruta las actividades que implican movimiento, experimentación y contacto con la naturaleza, las cuales potencian significativamente su desarrollo físico y creativo. Se recomienda continuar fortaleciendo de manera conjunta entre la familia y la institución aspectos relacionados con la atención, el seguimiento de instrucciones y la autorregulación, reforzando positivamente sus logros y brindándole estrategias que favorezcan su participación, convivencia y proceso de aprendizaje integral.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: LIA ESPITA GARNICA RC:1021697403

MES: JULIO

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante los últimos días, Lía ha mostrado una alta sensibilidad frente a las diferentes situaciones que se presentan en el jardín infantil. Ante algunos cambios, dificultades o experiencias cotidianas, expresa con facilidad sus emociones, lo que permite acompañarla de manera oportuna en el reconocimiento y manejo de sus sentimientos. Esta característica también favorece el fortalecimiento de su expresión verbal, ya que logra comunicar y narrar con claridad a su familia las actividades y experiencias que vive diariamente en el jardín junto a sus compañeros y docentes.

En el ámbito socioemocional, se evidencia que Lía expresa sus emociones de forma espontánea y adecuada, manifestando cómo se siente mediante el diálogo, las expresiones faciales y los movimientos corporales. Disfruta especialmente de las actividades musicales, participando con entusiasmo en canciones, rondas y ejercicios de expresión corporal, demostrando creatividad y seguridad al seguir ritmos y realizar diferentes movimientos.

Asimismo, muestra gran interés por explorar el entorno natural. Durante las actividades al aire libre observa con curiosidad los elementos de la naturaleza, disfruta jugar con materiales que encuentra en su ambiente y los incorpora de manera creativa en sus juegos, fortaleciendo su capacidad de exploración, observación e imaginación.

En las experiencias de construcción, Lía demuestra iniciativa y creatividad al manipular diferentes fichas y materiales didácticos, elaborando diversas creaciones que reflejan su imaginación y favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas, espaciales y de resolución de problemas. De igual manera, participa con agrado en actividades de expresión artística, especialmente en la manipulación de plastilina, donde fortalece su motricidad fina mediante acciones como amasar, estirar, moldear y dar forma a diferentes figuras. Durante estas experiencias también evidencia el reconocimiento de algunos colores y los utiliza de manera intencionada en sus producciones.

Powered by CamScanner



En términos generales, Lía participa activamente en las propuestas pedagógicas, mostrando disposición para aprender, explorar y crear. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar el reconocimiento y la regulación de sus emociones, brindándole espacios de diálogo, escucha y acompañamiento afectivo que le permitan desarrollar mayor seguridad y confianza frente a las diferentes situaciones que enfrenta en su vida cotidiana. Con el trabajo articulado entre la familia y la institución educativa, se espera que continúe potenciando sus habilidades comunicativas, emocionales, cognitivas y creativas, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Nataly Fonseca

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: Haylin Maria Medina RC:1190215726

MES: JULIO

NIVEL: Pre- jardín 1

María ha evidenciado avances muy significativos durante el mes de julio, mostrando un proceso de desarrollo integral cada vez más fortalecido. En el ámbito socioemocional se destacan cambios positivos en la forma como gestiona sus emociones, logrando regular sus reacciones con mayor tranquilidad frente a diferentes situaciones que se presentan en la cotidianidad del jardín. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades para la convivencia, compartiendo de manera espontánea objetos y materiales de su interés con sus compañeros, lo que favorece la construcción de relaciones respetuosas, cooperativas y basadas en el compañerismo.

En las experiencias de expresión artística, especialmente aquellas relacionadas con el garabateo y el dibujo libre, María demuestra un alto nivel de concentración e interés. Estas actividades captan significativamente su atención, permitiéndole permanecer enfocada durante su desarrollo. Se observa una evolución en sus producciones gráficas, ya que sus trazos son cada vez más definidos y seguros, reflejando un mayor control de sus movimientos y un fortalecimiento progresivo de su motricidad fina. Además, disfruta explicar y narrar a la docente y a sus compañeros el significado de cada uno de sus dibujos, enriqueciendo sus creaciones mediante relatos que evidencian imaginación, creatividad y un adecuado desarrollo de su lenguaje oral.

María se muestra como una niña segura de sí misma y plenamente adaptada al ambiente del jardín infantil. Llega diariamente con una actitud alegre y positiva, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Mantiene un vínculo afectivo cercano con su docente, a quien manifiesta constantemente muestras de cariño y con quien disfruta compartir los distintos momentos de la jornada, fortaleciendo así la confianza y la seguridad emocional necesarias para su proceso de aprendizaje.

Se evidencia también un gran interés por la lectura de imágenes, actividad que disfruta ampliamente. Durante estos espacios observa con atención las ilustraciones, interpreta lo que percibe y crea historias haciendo uso de su imaginación y creatividad. De manera espontánea invita a sus compañeros a participar en estos momentos, promoviendo la

Powered by CamScanner



interacción, el diálogo y el juego simbólico, aspectos que enriquecen tanto su desarrollo comunicativo como sus habilidades sociales.

En cuanto a su autonomía, María demuestra independencia en las diferentes acciones y rutinas que realiza dentro del jardín infantil. Se desenvuelve con seguridad, participa activamente en las propuestas pedagógicas y asume con confianza pequeñas responsabilidades acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente su capacidad para actuar de manera autónoma en distintos contextos.

En términos generales, María ha mostrado importantes avances durante este periodo, especialmente en la regulación de sus emociones, el fortalecimiento de sus relaciones con los demás, el desarrollo de la expresión artística y verbal, la consolidación de su imaginación y creatividad, así como en su autonomía y seguridad personal. Se continuará favoreciendo estos procesos mediante experiencias significativas que potencien sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales y cognitivas, promoviendo un desarrollo integral acorde con sus intereses y necesidades.

.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: Maryalis Mariangel Caraballo CD 584383
MES: JULIO
NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de julio, Mariangel mostró gran interés por participar en las diferentes experiencias relacionadas con el juego y la exploración de materiales didácticos. Disfruta estos espacios y participa con entusiasmo, demostrando creatividad e imaginación en las actividades propuestas.

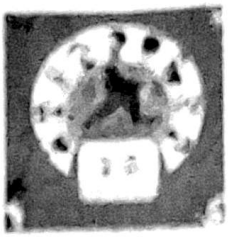
A través de las experiencias se evidencia que le agrada compartir con la mayoría de sus compañeros y compañeras, especialmente con Karla y Mía, con quienes crea diferentes juegos e historias de acuerdo con sus intereses. Estas interacciones favorecen su socialización y fortalecen su participación dentro del grupo.

Sin embargo, aún se observa que está en proceso de fortalecer la expresión adecuada de sus emociones. En algunas ocasiones, cuando un compañero toma un juguete que ella considera propio, puede reaccionar golpeando o empujando. Frente a estas situaciones se realiza acompañamiento inmediato, promoviendo el buen trato, el diálogo y el respeto por los demás. Además, se continúan implementando estrategias como ejercicios de respiración y experiencias relacionadas con la regulación emocional para fortalecer su capacidad de resolver los conflictos de manera pacífica.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Mariangel continúa mostrando autonomía al consumir todos sus alimentos. Disfruta este momento de la rutina y mantiene una buena disposición frente a los diferentes alimentos ofrecidos.

En general, Mariangel continúa mostrando avances en su participación, socialización y autonomía. Se seguirá fortaleciendo la expresión de sus emociones y la resolución pacífica de conflictos para favorecer una convivencia armoniosa con sus compañeros.

Powered by CamScanner



Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 15 JULIO 2026

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADOSRC: 11021697403

MES: JULIO 2026

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante los últimos días se ha evidenciado un avance positivo en el proceso de desarrollo integral de Iván Mateo. A través de la participación en actividades de juego simbólico, el niño ha logrado fortalecer su expresión corporal mediante movimientos rítmicos y representativos, demostrando mayor seguridad y disposición durante las experiencias propuestas. Estas actividades han favorecido significativamente el desarrollo de su motricidad gruesa, permitiéndole mejorar su coordinación, equilibrio y control corporal. En el área del lenguaje se observa un progreso gradual, ya que Iván Mateo ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario y muestra mayor intención comunicativa durante las interacciones con sus compañeros y docentes. Sin embargo, se recomienda continuar fortaleciendo este aspecto desde el hogar, promoviendo espacios de conversación, lectura de cuentos, canciones y juegos que estimulen el desarrollo del lenguaje oral. Aunque presenta avances, para su edad aún requiere apoyo para lograr una expresión más clara y fluida que le permita comunicar de manera efectiva sus necesidades, ideas y emociones en diferentes situaciones cotidianas.

En cuanto a la convivencia, se evidencia la necesidad de seguir reforzando habilidades sociales relacionadas con el respeto por los turnos, la importancia de compartir materiales y juguetes con sus compañeros, así como el seguimiento de instrucciones de manera positiva. Se recomienda mantener un trabajo conjunto entre la familia y la institución educativa, brindando orientaciones claras, estableciendo rutinas y reforzando positivamente las conductas esperadas, con el propósito de favorecer su desarrollo integral y fortalecer su proceso de aprendizaje.

En términos generales, Iván Mateo muestra una evolución favorable en su proceso formativo. Con el acompañamiento constante de la familia y el apoyo pedagógico desde la institución, se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades comunicativas, motrices y sociales, favoreciendo así un desarrollo acorde con su etapa de crecimiento.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner